

3°
TERCER
GRADO

Conociendo Mis Logros



**CIENCIA Y
TECNOLOGÍA**



**OCTUBRE
2025**

Nombre:

Centro escolar:



MINISTERIO
DE EDUCACIÓN

1

María José quiere saber la altura de su papá, toma una regla y observa que su papá mide 180 cm.

¿Cómo se llama la unidad de medida con la que se expresó la altura?

- A. Centímetros.
- B. Metros.
- C. Centígrados.

2

Julián experimenta la fuerza que ejercen dos imanes cuando se acercan.

Atracción



Repulsión






¿Cómo actúa la fuerza magnética entre los imanes?

- A. Por fricción.
- B. Por contacto.
- C. A distancia.

3 Sonia necesita 300 gramos de harina y 50 gramos de cacao en polvo para preparar un pastel de chocolate.

¿Qué instrumento es el más adecuado para medir la cantidad de harina y cacao?

A. Balanza 	B. Báscula 	C. Cronómetro 
---	---	--

4 Cuando pasas consulta médica, la enfermera pone un instrumento bajo tu brazo para medir tu temperatura.

¿Cómo se llama este instrumento?

- A. Cronómetro.
- B. Termómetro.
- C. Estetoscopio.

5 A veces, cuando los automóviles frenan repentinamente se puede ver humo cerca de las llantas, esto se debe al calor que se produce por la fuerza de contacto entre las llantas y el piso.



¿Cómo se le llama a la fuerza por la que se produce este efecto?

- A. Fuerza de gravedad.
- B. Fuerza de fricción.
- C. Fuerza electromagnética.

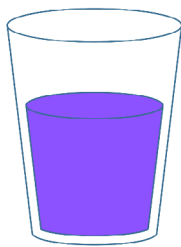
6

En la imagen se muestra cómo se realiza el proceso de decantación, una técnica de separación de sustancias.



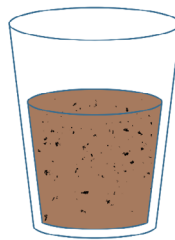
De las siguientes mezclas, ¿cuál podría ser separada por decantación?

A.



Agua mezclada con un colorante.

B.



Agua con partículas de tierra suspendida.

C.



Agua con pequeñas piedras sedimentadas.

7

Al llegar a casa, Marcos coloca agua en un recipiente, la congela y observa lo siguiente.



Se forma hielo.



Al dejar el hielo a temperatura ambiente, se derrite.



Al volver a congelar el agua, se transforma nuevamente en hielo.


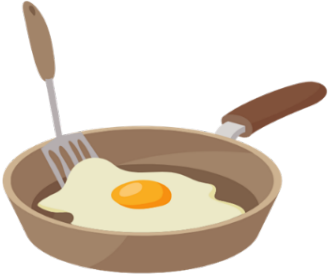

De acuerdo con los esquemas, el agua experimentó un cambio

- A. de forma porque se le aplicaron fuerzas.
- B. por combustión porque hizo acción el calor.
- C. reversible porque volvió a su forma inicial.

8

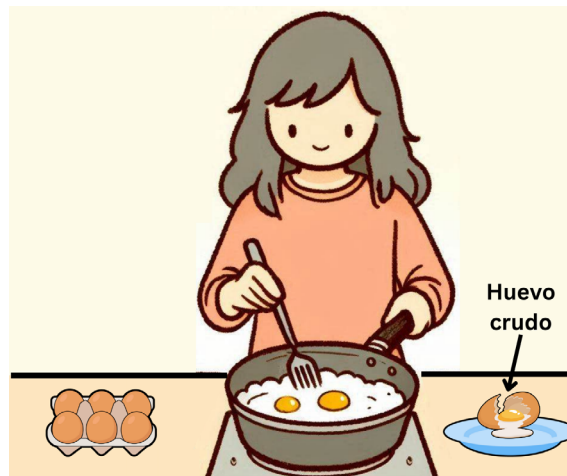
Después de ir de compras, Santiago prepara un café y fríe un huevo para el desayuno, luego, organiza las frutas por separado, garantizando que se mantengan frescas. Santiago recuerda que una solución química es una mezcla en la que una sustancia se disuelve en otra, de modo que parecen una sola.

¿Cuál de las actividades que realizó Santiago muestra la preparación de una solución química?

<p>A.</p>  <p>Preparar café.</p>	<p>B.</p>  <p>Cocinar un huevo.</p>	<p>C.</p>  <p>Organizar fruta.</p>
---	---	---

9

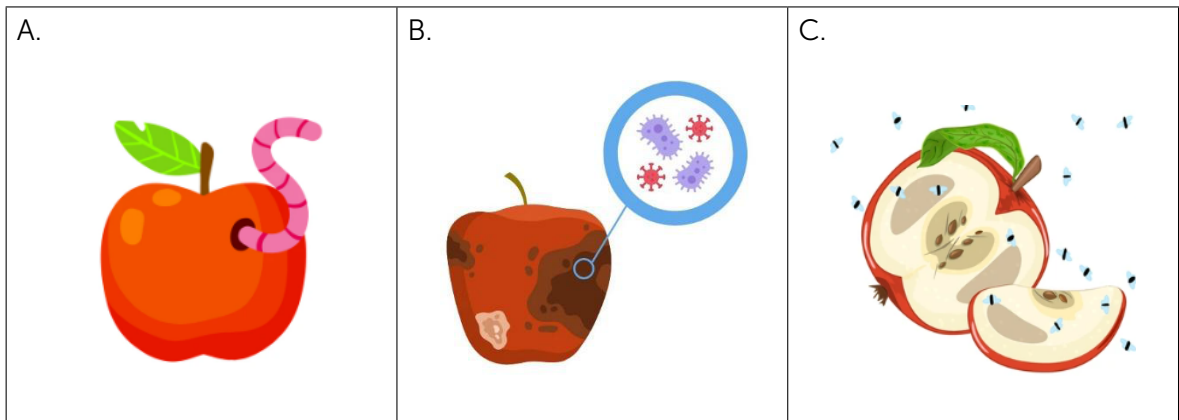
Para preparar un huevo frito, se comienza con un huevo crudo, el cual es un líquido gelatinoso. Al calentarse, la clara se vuelve blanca y sólida, y a su vez, la yema se solidifica en el centro.



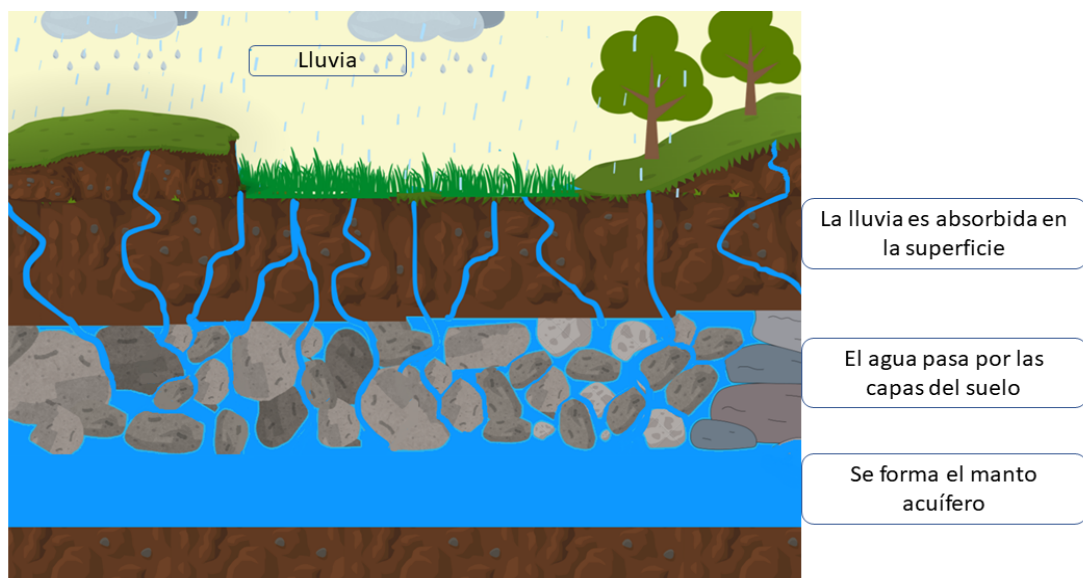
¿Por qué el huevo sufrió un cambio químico al cocinarse?

- A. Porque no puede regresar a su forma líquida.
- B. Porque pasó de un estado líquido a gaseoso.
- C. Porque se rompió el cascarón que lo protegía.

10 Selecciona la manzana en la que se observan microorganismos.



11 Los mantos acuíferos se recargan cuando el agua de lluvia baja por distintas capas del suelo.



Según lo que observas, ¿qué característica presenta el agua del manto acuífero?

- A. Es sucia porque está bajo el suelo.
- B. Es limpia porque proviene de la lluvia.
- C. Es limpia porque las rocas han filtrado la suciedad.

12

María y sus compañeros están clasificando diferentes tipos de plantas.






¿Cuáles son los elementos que deberían registrar para clasificar correctamente las plantas?

- A. El color del suelo y la cantidad de agua en el ambiente.
- B. El tipo de hojas, el tamaño de la planta y el tipo de tallo.
- C. La temperatura del aire y la forma de las rocas cercanas.

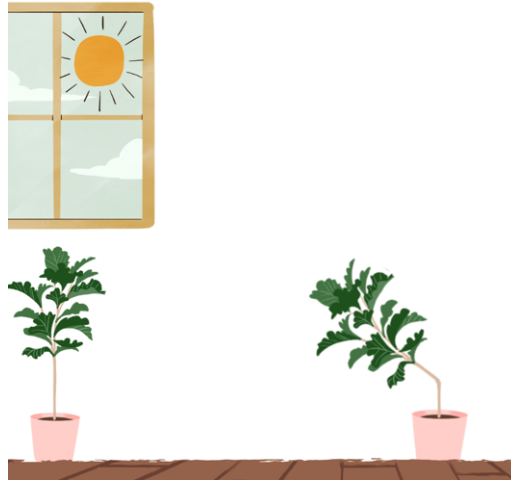
13

¿Cuál de las opciones muestra una planta sin semilla?

<p>A.</p>  <p>Helechos.</p>	<p>B.</p>  <p>Pinos.</p>	<p>C.</p>  <p>Árbol de naranja.</p>
--	---	--

14

Vanessa llevó dos plantas de la misma especie a su casa y las colocó en la sala. Después de un mes, observó que las plantas crecieron como se observa en la imagen.



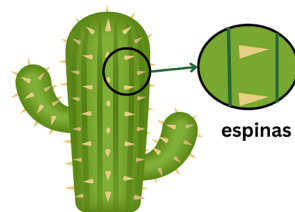
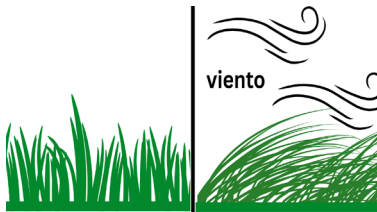

Las plantas crecieron de forma diferente debido

- A. a la falta de aire.
- B. al tipo de tallo.
- C. a la dirección de la luz.

15

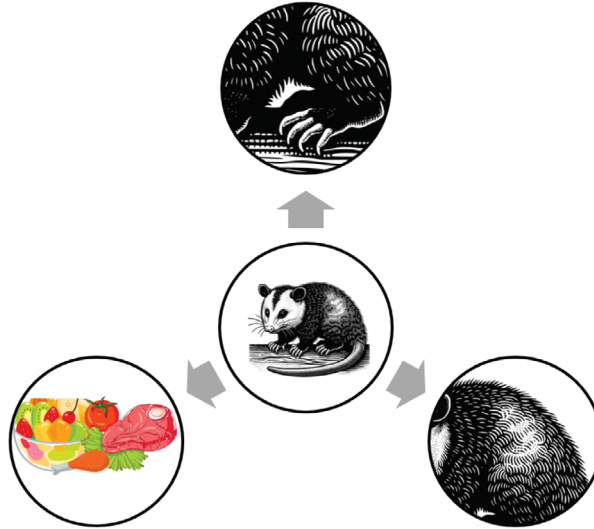
Abigail está explorando en el parque y está buscando plantas que presenten nastias, es decir, aquellas que se mueven en respuesta al contacto.

¿Cuál de los siguientes esquemas muestra una planta que presente nastias?

<p>A.</p>  <p>El cactus posee espinas que recubren todo su tallo.</p>	<p>B.</p>  <p>El zacate se mueve constantemente por la acción del viento.</p>	<p>C.</p>  <p>La planta carnívora se cierra cuando se posa en ella un insecto.</p>
--	--	--

16

El tacuazín (*Didelphis marsupialis*) es un mamífero mediano. Estas son algunas de sus características



El tacuazín es un animal omnívoro porque

- A. se alimenta de frutas y de otros animales.
- B. tiene todo el cuerpo cubierto de pelaje.
- C. posee patas como tipo de extremidades.

17

Mario y Joaquín estaban jugando fútbol, al terminar, se fueron a lavar las manos para almorzar. Mario solo se lavó con agua, mientras que Joaquín utilizó agua y jabón. Al día siguiente, Mario se enfermó.

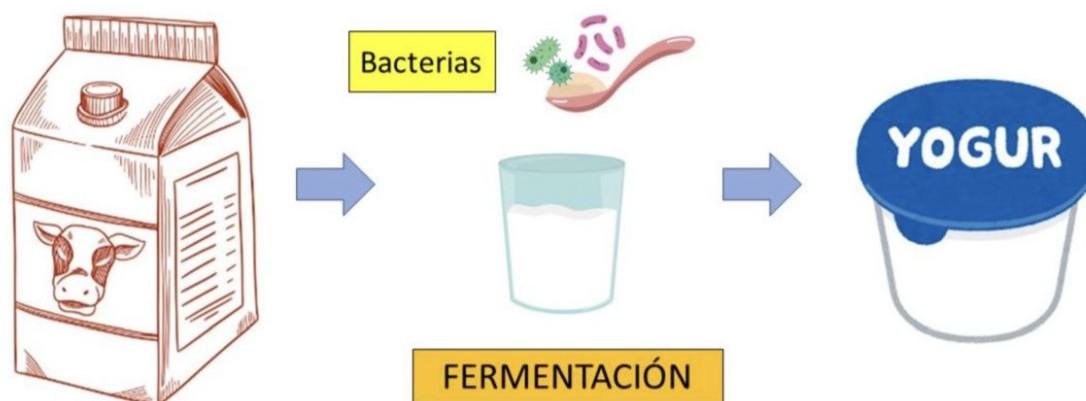


¿Qué podemos concluir de los métodos utilizados para lavarse las manos?

- A. El agua elimina gérmenes, el jabón solamente da un aroma agradable.
- B. El jabón ayuda a eliminar gérmenes que pueden causar enfermedades.
- C. El jabón fortalece las defensas para evitar las enfermedades.

18

El yogur es un alimento nutritivo que aporta proteínas y vitaminas. Para su elaboración, pasa por un proceso llamado fermentación, en el cual las bacterias transforman la leche en yogur.



Las bacterias que se utilizan para elaborar el yogur

- A. son un tipo de bacterias beneficiosas para la salud.
- B. son bacterias que pueden causar enfermedades.
- C. son de laboratorio, por lo cual no causan infecciones.

19

Carlos observa cómo se descomponen las cáscaras de frutas y un pedazo de papel.



¿Qué técnica debe usar Carlos para registrar sus observaciones?

- A. Contar una historia sobre diferentes tipos de residuos.
- B. Guardar las cáscaras y el plástico para usarlas después.
- C. Escribir la fecha e ir anotando diariamente si hay cambios.

20

Lisa y sus compañeros vieron un documental en el que observaron los siguientes animales.



¿Qué características deberían considerar para verificar a qué grupo de vertebrados pertenecen los animales del documental?

- A. El lugar donde habitan y el tipo de alimentación.
- B. El tipo de extremidades y las características de su piel.
- C. El nivel de peligro que representan para las personas.